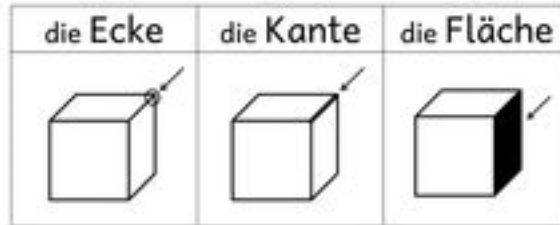


Arbeitsplan der Klasse 3c
für die Zeit vom 16.03.20 bis 08.04.20

1. Mathematik: Geometrie - Körper

Aufgabe	erledigt (bitte abhaken)
Buch, S. 73, Nr. 1 b) ins blaue Heft	
AH, S. 46, Nr. 1 und Nr. 2	



Aufgabe	erledigt (bitte abhaken)
Buch, S. 74/75, Nr. 1 (Welche Körper sind es?) ins blaue Heft	
Buch, S. 74/75, Nr. 2 ins blaue Heft Bitte die Karten A bis G ins Heft eintragen!	
Buch, S. 74/75, Nr. 3 Bitte die Karten A bis G ins Heft eintragen!	
AH, S. 46, Nr. 3	
Buch, S. 74/75, Nr. 4 a) und b)	
Buch, S. 74/75, Nr. 5 Hefteintrag so: A) Die Kugel kann man rollen B) Den _____ kann man rollen, aber er kann nicht ...	
<u>Zur Wiederholung / Vertiefung:</u> Geometrieheft, S. 51, S. 52, S. 53, S. 54, S. 55	

2. Deutsch: Rechtschreibung – Wörter mit b oder p, d oder t, g oder k am Ende

a) Nomen

Manchmal kann ich nicht hören, ob ich ein Wort mit b oder p, d oder t, g oder k schreiben muss. Dann verlängere ich das Wort durch Weiterschwingen. Das heißt:

Bei Nomen suche ich die Mehrzahl.

Beispiel:

die Bur____ (g oder k?)

Beweis: die Burgen

Lösung: die Burg

Aufgabe	erledigt (bitte abhaken)
TH 2 (rote Lola), S. 14, Nr. 1 lesen	
TH 2 (rote Lola), S. 14, Nr. 2 und Nr. 3 ins rote Heft	
Raupenheft, S. 24, Nr. 1,	
Raupenheft, S. 25, Nr. 1	
Raupenheft, S. 26, Nr. 1	
Raupenheft, S. 27, Nr.1	

b) Adjektive, erste Möglichkeit

Manchmal kann ich nicht hören, ob ich ein Wort mit b oder p, d oder t, g oder k schreiben muss. Dann verlängere ich das Wort durch Weiterschwingen. Das heißt:

Bei Adjektiven setze ich ein Nomen dahinter

Beispiel:

wil___ (d oder t?)

Beweis: das wilde Tier

Lösung: wild

Aufgabe	erledigt (bitte abhaken)
TH 2 (rote Lola), S. 14, Nr. 1 lesen	
TH 2 (rote Lola), S. 15, Nr. 1 a) und b) ins rote Heft	
Raupenheft, S. 24, Nr. 2 und Nr. 3	
Raupenheft, S. 27, Nr. 2	

c) Adjektive, zweite Möglichkeit

Manchmal kann ich nicht hören, ob ich ein Wort mit b oder p, d oder t, g oder k schreiben muss. Dann verlängere ich das Wort durch Weiterschwingen. Das heißt:

Adjektive steigere ich.

Beispiel:

wil___ (d oder t?)

Beweis: wilder, am wildesten

Lösung: wild

Aufgabe	erledigt (bitte abhaken)
Raupenheft, S. 25, Nr. 2	
Raupenheft, S. 26, Nr. 2	

d) Verben

Manchmal kann ich nicht hören, ob ich ein Wort mit b oder p, d oder t, g oder k schreiben muss. Dann verlängere ich das Wort durch Weiterschwingen. Das heißt:

Bei Verben suche ich die Grundform.

Beispiel:

sie lie___t (b oder p?)

Beweis: lieben

Lösung: sie liebt

Aufgabe	erledigt (bitte abhaken)
TH 2 (rote Lola), S. 14, Nr. 1 lesen	
TH 2 (rote Lola), S. 15, Nr. 2 ins rote Heft	
Raupenheft, S. 26, Nr. 3	
Raupenheft, S. 27, Nr. 3	

e) Weiterführende Übungen

Aufgabe	erledigt (bitte abhaken)
Raupenheft, S. 28, Nr. 1 (Nomen mit Artikel!) und Nr. 2	

f) Zur Wiederholung / Vertiefung

Aufgabe	erledigt (bitte abhaken)
Arbeitsheft, S. 17	
Raupenheft, S. 29	

3. Deutsch: Rechtschreibung – Diktat (Regentage)

Bitte auf vielfältige Weise (abschreiben, Lernwörter aufschreiben, Laufdiktat, Diktat ...) üben, üben, üben.

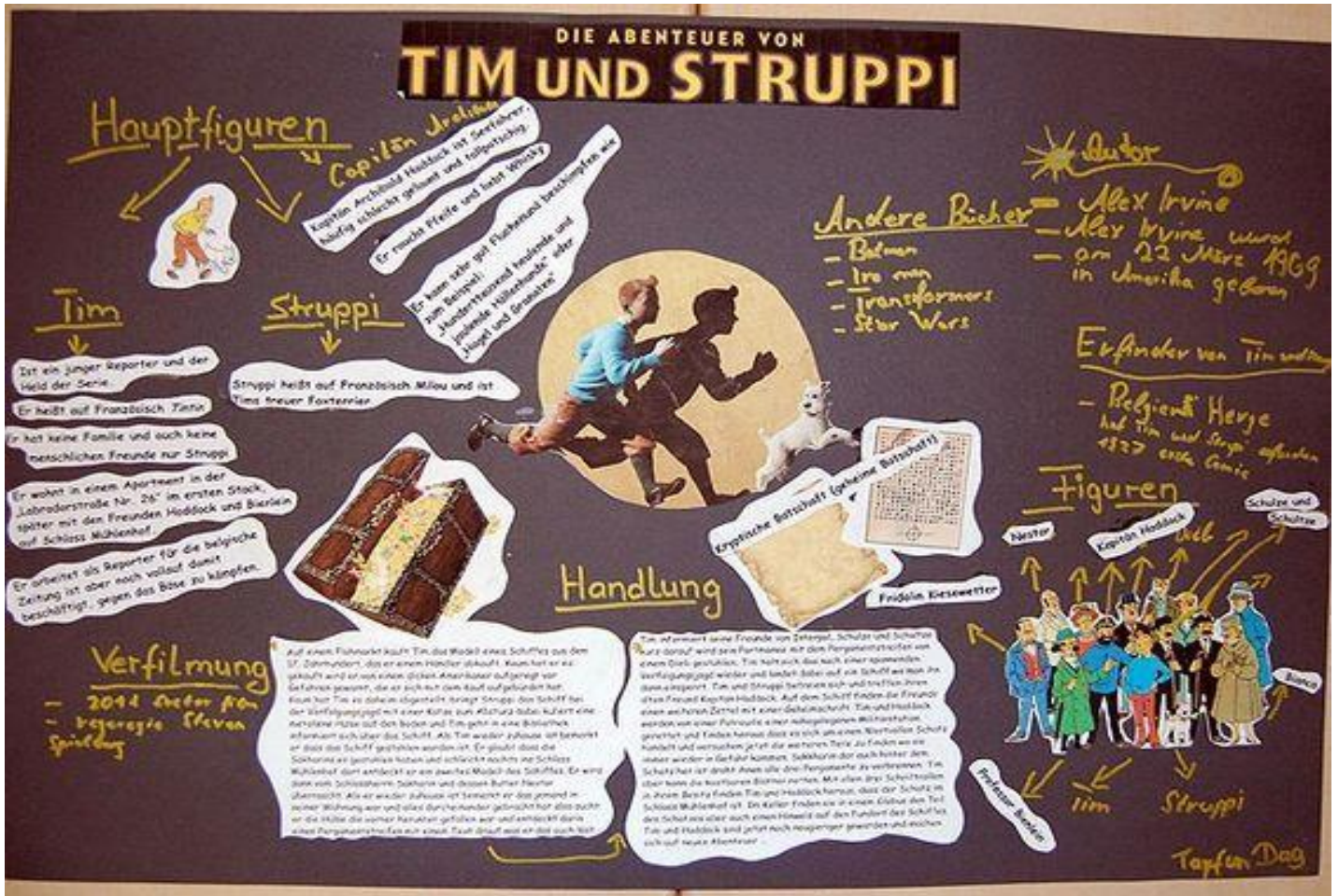
4. Deutsch: Lesen

Lies ein Buch deiner Wahl. Gestalte dazu ein Plakat und bereite eine Präsentation vor. Hilfen findest du zum Beispiel unter:

<https://wilhelm-stern-schule.de/2018/03/14/buchpraesentationen-klasse-4/>

<https://www.youtube.com/watch?v=2cA3QlqoP6g>

Beispiel für ein Plakat:



Erklärungen zum Arbeitsplan:

- Bitte bei 1. Mathe: Geometrie – Körper und 2. Deutsch: Rechtschreibung – Wörter mit b/p, d/t, g/k am Ende unbedingt die vorgegebene Reihenfolge der Aufgaben beachten.
- Im Raupenheft wird bei fast allen Aufgaben die Möglichkeit der Selbstkontrolle geboten. Bitte nutzen!
- tägliche Arbeitszeit: 90 Minuten
- Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne unter 0178-5569380 zur Verfügung.

Liebe Kinder, liebe Eltern, bitte bleibt / bleiben Sie gesund. Viele liebe Grüße Sabine Sielemann